

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: نارسایی مزمن کلیه نوع درس: تئوری [] عملی تعداد واحد تئوری: دو جلسه دو ساعته تعداد واحد عملی: پیش نیاز: فیزیولوژی کلیه/پاتولوژی کلیه
 سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نیمسال تحصیلی: اول رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر رزینا عباسی لرکی اساتید همکار:

اهداف درس: آشنایی با نارسایی مزمن کلیه

هدف کلی: آشنایی با نارسایی مزمن کلیه		اهداف رفتاری						روش تدریس		مدت زمان ارائه		تاریخ ارائه		ساعت ارائه		شیوه ارزشیابی		ارائه دهنده	
اهداف ویژه	۱-تعریف و پاتوفیزیولوژی و مرحله بندی بیماری ۲- علل و فاکتورهای خطر ۳- علائم و نشانه های بیماری در ارگانهای مختلف ۴- عوارض بیماری ۵- درمان دارویی ۶- مراقبت تغذیه ای ۷- درمانه ای جایگزین کلیه (همودیالیز، دیالیز، صفاقی، پیوند)	بخش‌های رفتاری	شناختی	دانشجو بتواند	سخنرانی و بحث و تبادل نظر	پاور پوینت کامپیوتر	۳۰ دقیقه	مهر ۱۴۰۴	۸-۱۰	آزمون چند گزینه ای	دکتر عباسی لرکی								
			نگرشی	عوارض بیماری را در هر کدام از سیستم های فوق بشناسد آشنایی کلی با راههای عروقی (فستول شریانی وریدی، گرافت، کاتترهای وریدیهای مرکزی)	سخنرانی و بحث و تبادل نظر	پاور پوینت کامپیوتر	۶۰ دقیقه		آزمون چند گزینه ای و تکلیف	دکتر عباسی لرکی									

دکتر عباسی لرکی	تکلیف			۳۰ دقیقه	پاور پوینت	سخنرانی و بحث و تبادل نظر و معرفی و برخورد با بیمار	<ul style="list-style-type: none"> ▪ برخورد با بیماری نارسایی کلیه بر اساس علائم، نشانه ها و پاراکلینیک ▪ اندیکاسیون شروع درمانهای جایگزین اورژانس ▪ اندیکاسیون و انتخاب روش های درمانی دارویی ، حمایتی و جایگزینی بر اساس مرحله نارسایی مزمن کلیه ▪ زمان ارجاع به تخصص های داخلی و نفرولوژی را بداند 	مهارتی			
<p style="text-align: center;">- توانایی تعریف بیماری و مرحله بندی آن بر اساس سن، جنسیت</p> <p style="text-align: center;">- توانایی تشخیص های افتراقی و تعیین حاد یا مزمن بودن نارسایی کلیه</p> <p style="text-align: center;">- توانایی شناسایی علائم و نشانه های بیماری و تاثیرات آن بر سیستم ها مختلف (قلبی عروقی، استخوانی و خون و ...)</p> <p style="text-align: center;">- توانایی انتخاب کلی درمانهای دارویی و حمایتی</p> <p style="text-align: center;">- توانایی انتخاب روش جایگزینی کلیه (همادیالیز، دیالیز صفاقی، پیوند) در موارد اورژانس و اکتیو</p> <p style="text-align: center;">- توانایی ارجاع بیمار</p>									تکالیف یادگیرنده		
Harrisons Prinnciples of Internal Medicine/۲۱ st edition/Mc Graw-Hill/۲۰۲۲									منابع آموزشی		